

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

2. Задачи практики

приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов
ПК-2	Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства
ПК-3	Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам
ПК-5	Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике
ПК-6	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных	У. умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н. владение навыками определения контекста

Компетенция	Формируемые УНы
процессов	региональных процессов при оценке международных ситуаций
ПК-2 Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного работника в сферах государственных структур и частного предпринимательства	У. умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного работника в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н. владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международного работника в сферах государственных структур и частного предпринимательства
ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	У. умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н. владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации
ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества
ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	У. умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н. владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
		2. Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	3. Эмпирико-фактографическая стадия	Раздел отчета
		4. Аналитическая стадия	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		5. Научно-исследовательская стадия	Раздел отчета
3	Заключительный этап	6. Описание полученных результатов	Раздел отчета
		7. Представление полученных результатов	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-2	У.умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н.владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя; прохождение вводного инструктажа	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-2	У.умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н.владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ, нашедшее свое отражение в соответствующем разделе отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
		ПК-6	У.умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации	2. Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно- исследовательской работы.	Успешная работа с информационными ресурсами, нашедшая свое отражение в своевременном определении объекта изучения во время прохождения практики (10)
2	Основной этап	ПК-6	У.умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации	3. Эмпирико- фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования (работа со СМИ, научными базами данных, материалами экспертно-аналитических центров и т.п.).	Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (20)
		ПК-5	У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно- политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно- аналитическому обеспечению международного сотрудничества	4. Аналитическая стадия. 1. Характеристика применяемых в процессе научно-исследовательской работы технологий и методик, дефиниций и терминологического аппарата.	Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
		ПК-1	У.умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н.владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. Описание практических аспектов и особенностей изучения темы исследования.	Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
		ПК-5	У.умение производить	5. Научно-исследовательская	Своевременное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	стадия. 1. Библиографическая эвристика по теме ВКР, аналитический обзор информационных источников, систематизация данных; определение совокупности исследовательских процедур, техники и методов обработки эмпирических данных.	успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
		ПК-2	У.умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н.владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала; интерпретация материала по теме задания; подготовка письменной работы, содержащей выводы исследования.	Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
3	Заключительный этап	ПК-3	У.умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н.владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации	6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования, а также выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений.	Успешная подготовка отчета (10)
		ПК-5	У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому	7. Представление полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, подготовленных студентом в ходе прохождения практики. Оформление отчета о практике. Защита отчета.	Успешная и своевременная защита отчета по практике (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обеспечению международного сотрудничества		
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кокшарова Е. Е. Внешняя политика Российской Федерации в современной системе международных отношений. выпускная квалификационная работа/ Е.Е. Кокшарова.- Екатеринбург, 2017.-204 с.
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
3. Курс английского языка для международных и регионоведов. 2-е изд./ Е.Б. Ястребова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-265 с.
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
5. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
6. Тихий В. И., Корева О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. учеб. пособие для вузов/ В. И. Тихий, О. В. Корева.- М.: ИНФРА-М, 2017.-258 с.
7. Земляной К.Г., Павлова И.А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента). учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.-68 с.
8. Лу Чжи Ин, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Средний уровень. Developing Chinese. Intermediate Speaking Course. 2-е изд./ Лу Чжи Ин.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.-212 с.
9. Семедов С. А. Теория международных отношений. словарь-справочник/ С.А. Семедов.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-116 с.
10. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
11. [Андреева Е.Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.Д. Андреева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61413.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
12. [Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>](#)

13. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
14. Кузьмина, Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — 978-5-4486-0416-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79799.html>
15. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>
16. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>
17. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
18. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>
19. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>

б) дополнительная литература:

1. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений/ В.И. Пинкин.- Новосибирск: НГТУ, 2015.-208 с.
2. Николаев А. М. Китайский язык. специальный курс/ А.М. Николаев.- Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015.-88 с.
3. Соболева Ю. В. Международные и иностранные неправительственные организации как субъекты административно-правовых отношений/ Ю. В. Соболева// Номер журнала, № 1, С. 58-62, 2017, ч.з 2-202
4. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
5. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
6. Щербанин Ю.А. Мировая экономика. учебник. Электронный ресурс/ Ю.А. Щербанин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-519 с.
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебное пособие. Электронный ресурс/ П.С. Томилов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-289 с.
8. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. Научно-исследовательская работа. практикум. Электронный ресурс.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 246 с.
9. Неверова Н. В., Галюк Н. А. Наталья Анатольевна, Рыбакова Л. В. Людмила Викторовна Организация проектной деятельности на иностранном языке у студентов

- технического вуза/ Н. В. Неверова, Л. В. Рыбакова, Н. А. Галюк// Номер журнала, № 7, С. 48-51, 2018, Колледж 2-102, уч.ф.
10. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений/ В.В. Кочетков.- Москва: Академический проект, 2014.-464 с.
11. Каримова А. Б. Социология международных отношений. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата/ А. Б. Каримова.- М.: Юрайт, 2014.-335 с.
12. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
13. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 74 с.// URL: 35394.doc
14. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>](#)
15. [Ван Луся Культура и язык Китая \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — 978-5-906822-55-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>](#)
16. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](#)
17. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](#)
18. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>](#)
19. [Маков Б.В. История и философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>](#)
20. [Мирюшкина Ю.В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.В. Мирюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66028.html>](#)
21. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](#)
22. [Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 113 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46306>](#)
23. [Рогачева Е.Н. Практическая фонетика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е.Н. Рогачева, В.В. Чудинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11291.html>](#)

24. Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия [Электронный ресурс] / В. С. Сафрончук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2011. — 384 с. — 978-5-88010-273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27938.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Государственный департамент США, адрес доступа: <http://www.state.gov>. доступ неограниченный
- Информационное агентство Синьхуа, адрес доступа: <http://russian.news.cn/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международных отношений и таможенного дела

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
_____ подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

_____ подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
_____ подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работы))**

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя; прохождение вводного инструктажа. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
2	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ, нашедшее свое отражение в соответствующем разделе отчета.	5	
3	2. Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. Критерий: успешная работа с информационными ресурсами, нашедшая свое отражение в своевременном определении объекта изучения во время прохождения практики.	10	
4	3. Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования (работа со СМИ, научными базами данных, материалами экспертно-аналитических центров и т.п.). Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета.	20	
5	4. Аналитическая стадия. 1. Характеристика применяемых в процессе научно-исследовательской работы технологий и методик, дефиниций и терминологического аппарата. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета.	10	
6	4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. Описание практических аспектов и особенностей изучения темы исследования. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета.	10	
7	5. Научно-исследовательская стадия. 1. Библиографическая эвристика по теме ВКР, аналитический обзор информационных источников, систематизация данных; определение совокупности исследовательских процедур, техники и методов обработки эмпирических данных. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета.	10	
8	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала; интерпретация материала по теме задания; подготовка письменной работы, содержащей выводы исследования. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета.	10	
9	6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования, а также выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. Критерий: успешная подготовка отчета.	10	
10	7. Представление полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, подготовленных студентом в ходе прохождения практики. Оформление отчета о практике. Защита отчета. Критерий: успешная и	10	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом, по возможности – по месту будущей самостоятельной работы выпускников.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, прежде всего – методологии исследований международных отношений и внешней политики, современной внешнеполитической стратегии России, современных практики международных отношений, общей теории международных отношений, субъектах РФ в процессах международного сотрудничества, иностранных языков, прикладном анализе международных отношений. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, магистр по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых

рынков); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры.

Организационная основа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках специфики работы организации, учреждения, предприятия; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения, а также возможность практических рекомендаций для данной организации по совершенствованию ее международного сотрудничества.

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций; определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства; определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации; экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества; определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляются в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен

полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике
(научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))***

1. Выбор темы исследования определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Общая тематика ВКРМ:
 - 1) Теория международных отношений: реализм и неореализм в осмыслении проблем международных отношений; либерализм, неолиберализм и пост-либерализм; марксистская и неомарксистская теории международных отношений; социальный конструктивизм как теория международных отношений
 - 2) История международных отношений: складывание системы международных отношений и их развитие в рамках Вестфальской системы; международные отношения в период функционирования Венской системы; противоречия и проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений; формирование, расцвет и кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
 - 3) Глобализация: теория глобализации, глобальное общество и его критика; политическая глобализация и границы национального суверенитета; экономическая глобализация, ее позитивные и негативные проявления; культурная глобализация и цивилизационные ценности
 - 4) Регионализация: проблемы и противоречия внутригосударственной регионализации; факторы и проявления межгосударственной регионализации; процессы регионализации в парадигме глобализации; некомплексная регионализация (политическая, экономическая, культурная)
 - 5) Международные конфликты: предпосылки, причины и методы разрешения межгосударственных конфликтов; международные конфликты на внутригосударственном уровне; многообразие проявлений международных конфликтов в современном мире; современные военные конфликты и пути их прекращения
 - 6) Международный терроризм: особенности современного религиозного терроризма; факторы и проявления националистического терроризма; социальный терроризм в современном мире; государственный терроризм

- 7) Международное сотрудничество: международное сотрудничество в экономической сфере и экономическая интеграция; формы международного политического сотрудничества; проявления международного сотрудничества в области культуры; перспективы развития международного сотрудничества в контексте современных глобальных проблем
 - 8) Институты международных отношений: проблемы и особенности деятельности международных организаций; анализ структуры и полномочий специализированных государственных учреждений, занимающихся международными отношениями; международные аспекты деятельности неспециализированных организаций (фирм, государственных учреждений, общественных объединений и т.п.); «народная дипломатия» и перспективы ее развития
 - 9) Россия и мир: проявления и перспективы сотрудничества России с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений России с зарубежными странами и/или регионами, участие России в международных конфликтах; место России в формировании современной системы международных отношений; Россия и современные глобальные проблемы
 - 10) Иркутская область (Байкальский регион) и мир: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы современных международных отношений
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 15-20 страниц формата А4
 3. Отчет по практике должен содержать:
 - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКРМ), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
 - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания ВКРМ, в соответствии с этапами ее выполнения (эмпирико-фактографическая, аналитическая, научно-исследовательская стадии)), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения

- 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
4. Итогом практической подготовки должен быть рабочий («черновой») вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполненный содержательно и оформленный в соответствии с требованиями программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКРМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Решение организационных вопросов	До 10
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 10
Всего баллов		До 20
2. Основной этап		
2.1.	Эмпирико-фактографическая стадия	До 20
2.2.	Аналитическая стадия	До 20
2.3.	Научно-исследовательская стадия	До 20
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1.	Описание полученных результатов	До 10
3.2.	Представление полученных результатов	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

1.1 Решение организационных вопросов

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Эмпирико-фактографическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

2.2 Аналитическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования для

решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

9-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

5-8 баллов выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

1-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

2.3 Научно-исследовательская стадия

17-20 баллов выставляется в случае использования более 25 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на

использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

13-16 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

9-12 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

5-8 баллов выставляется в случае использования 10-15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

1-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

3.1 Описание полученных результатов

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.2 Представление полученных результатов

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных

авторов, но по существу верные

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.